

Seguimiento de Egresados en CONALEP

Presentación

Con el fin de obtener indicadores que permitieran evaluar la congruencia y pertinencia de la formación profesional técnica en CONALEP, en 1999 se creó un Sistema de Seguimiento de Egresados (SSE).

Objetivo General

Conocer y evaluar el desempeño de los egresados en el mercado laboral.

Población Objetivo

Egresados del CONALEP de las generaciones 1997-2000/1998-2001 y 1999-2002/2000-2003, 2001-2004/2002-2005

Muestra

El muestreo se realizó de manera aleatoria y estratificado, tomando como unidad los estudiantes del CONALEP estratificados por carrera y por región.

En cada uno de los 9 grupos de carreras y las 5 regiones se cumplieron los siguientes parámetros:

Nivel de confianza: 95%

Error de la variable: 5%

Muestra en ambos estudios:

1997-2000/1998-2001: 2794 encuestados (2002)

1999-2002/2000-2003: 2927 encuestados (2005)

2001-2004/2002-2005 1833 encuestados (2006)

Error máximo para datos nacionales: 1.81%

Entre los principales resultados que se desprenden de estos estudios destacan las siguientes:

1. Los profesionales técnicos egresados del CONALEP registran mejores condiciones de trabajo respecto a los técnicos del país

- ✓ Menores tasas de desempleo
- ✓ Mayores tasas de participación económica
- ✓ Mejores ingresos
- ✓ Mayor acceso a prestaciones laborales y sociales

En el 2007, los técnicos del país registraron una Tasa de Desempleo de 11.4%, cifra 2.6 veces superior a la presentada por los egresados del Colegio (4.4%).

En ese mismo año, la Tasa de Participación del Colegio (86.0%) fue mayor en 27.3 puntos porcentuales que la de sus homólogos nacionales (58.7%).

Nueve de cada diez técnicos del CONALEP registró algún tipo de contrato mientras que los técnicos del país sólo lo hacían siete de cada diez.

Los técnicos de México concentran dos veces más trabajadores con percepciones menores a dos salarios mínimos que los egresados del Colegio.

Una mayor proporción (20.2%) de egresados del CONALEP perciben salarios más altos que los técnicos del país (6.0%).

De los profesionales técnicos del Colegio que laboran, sólo 5 de cada 100 no registran prestaciones laborales contra 28 de sus homólogos.

Una cuarta parte de los técnicos de México se encuentra sin prestaciones sociales mientras que de los egresados del Colegio sólo el 5% no las tiene.

Indicador Laboral	Técnicos del país en 2007	Técnicos del CONALEP en 2007
Tasa de desempleo	11.4	4.4
Tasa de participación	58.7	86.0
Población ocupada con algún tipo de contrato	68.7	90.0
Población ocupada con menos de 2 SM	24.4	12.4
Población ocupada con más de 5 SM	6.0	20.2
Población ocupada sin prestaciones laborales	28.0	5.0
Población ocupada sin prestaciones sociales	24.6	5.0

Fuente: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo y la Encuesta de Trayectoria Generación 1997-2000 y 1998-2001.

2. Un alto porcentaje de los egresados del CONALEP tienen empleo

Los egresados del Colegio, en general, tardan poco tiempo en obtener un empleo, y su tasa de colocación en el mercado de trabajo es alta.

Resultados de la encuesta de inserción aplicada a los egresados del CONALEP en 2006 señalan que el 63% de ellos logró colocarse en el mercado laboral en hasta seis meses.

Poco más de la tercera parte (35%) de aquellos que actualmente trabajan, lo habían hecho también durante la carrera.

Asimismo, el 65.4% de los egresados del Colegio de las generaciones 2001-2004/2002-2005 lograron emplearse, cifra mayor a la registrada en las generaciones 1999-2002/2000-2003 (57.2%), aunque inferior a la observada en las generaciones 1997-2000 /1998-2001 (67.2%).

En promedio, de 1997 a la fecha, el 63.2% de los egresados de CONALEP han podido insertarse en el mercado de trabajo. En otras palabras, casi 2 de cada 3 egresados del Colegio logran colocarse en el mercado laboral, cifra superior al promedio nacional.

Es destacable el hecho de que casi dos terceras partes de los egresados del CONALEP, y cuya juventud es predominante, estuvieran abocados a la búsqueda de empleo al momento de concluir sus estudios. Esta orientación confirma la vocación de los jóvenes estudiantes hacia el trabajo y asimismo la efectividad del Colegio en el reforzamiento de esta orientación.

De los egresados que declararon no estar trabajando, la mayor parte de ellos continuó con sus estudios.

3. La mayor parte de los egresados evalúa positivamente a la institución y a la carrera que estudió

Entre los egresados de 2000 y 2007, tres cuartas partes señalan que volverían a elegir al CONALEP para realizar sus estudios.

Por región, la Noroeste registró el mayor porcentaje de egresados que declararon que volverían a elegir a CONALEP con casi 6 de cada 7, cifra superior al promedio nacional (3 de cada 4)

Región	Censo Generaciones 1997-00 y 1998-01 (%)	Censo Generación 2004-2007 (%)
Región Centro	64.5	64.5
Región Centro-Occidente	80.6	78.3
Región Noreste	83.6	74.9
Región Noroeste	81.4	83.5
Región Sureste	82.5	80.9
Total	75.0	74.0

Fuente: Censos, Generaciones 1997-2000, 1998-2001 y 2004-2007.

El 78% de los egresados de las generaciones 97-00 y 98-01 señala que volverían a elegir la misma carrera, mientras que en el caso de la generación 2004-2007, el porcentaje se ubica en 74%.

Para las generaciones 97-00 y 98-01 destacan las carreras de: Procesos de producción y transformación; Metalmecánica y metalurgia; Comercio y administración; Instalación y mantenimiento; y Automotriz con participaciones mayores a tres cuartas partes de los alumnos.

Grupo de Carrera	Censo Generación 1997-2000 y 1998-2001
Procesos de producción y transformación	79.3
Metalmecánica y metalurgia	78.2
Comercio y administración	77.6
Instalación y mantenimiento	77.6
Automotriz	77.4
Electrónica y telecomunicaciones	73.3
Salud	70.2
Informática	70.1
Turismo	68.9

Fuente: Censos, Generaciones 1997-2000, 1998-2001.

Para la generación 2004-2007, la carreras que registraron los mayores porcentajes fueron Turismo (77.3%), Contaduría y administración (77.2%), Salud (76.1%) y Procesos de producción y transformación (75.9%) con más de tres cuartas partes de los alumnos.

Grupo de Carrera	Censo Generación 2004-2007
Turismo	77.3
Contaduría y administración	77.2
Salud	76.1
Proc. prod. y transformación física	75.9
Tec. de la información	73.2
Proc. prod. y transf. quím. biol.	72.1
Mantenimiento e instalación	70.6
Electricidad y electrónica	68.9

Fuente: Censos, Generación 2004-2007.

4. Los egresados del CONALEP se sienten capacitados para desempeñarse como profesionales técnicos

Siete de cada 10 egresados se sienten “capaces” y “muy capaces” para desempeñarse como técnicos.

Asimismo, en promedio, entre 2003 y 2007, alrededor de la mitad de los egresados afirmaron que aplican en “gran” y en “buena” medida en su trabajo los conocimientos y habilidades aprendidos en el CONALEP, mientras que aproximadamente el 17% afirmó que los aplica “algo”.

Es decir, 2 de cada 3 egresados aplican de manera importante los conocimientos y habilidades aprendidas en el Colegio.

5. El CONALEP es un importante medio de entrada al mercado laboral

En 2007, el 19% de los egresados logra entrar al mercado laboral por algún contacto hecho en el CONALEP, aunque la mayor parte de ellos lo hizo a través de contactos personales (38%), cifras inferiores a las observadas en el 2003 (29 y 46%, respectivamente).

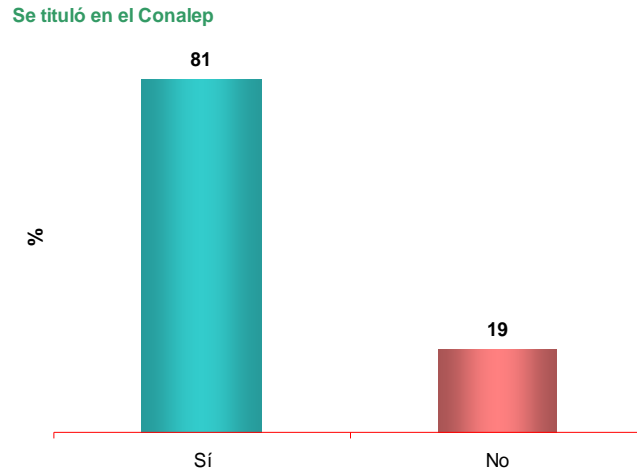
6. Los egresados de CONALEP muestran una movilidad ascendente en los puestos de trabajo

Puestos de trabajo	Tasas de variación (%)
Dueño o socio de empresa o negocio	161
Supervisor en actividades administrativas	131
Supervisor en actividades industriales	69
Jefe de departamento	4
Operador de maquinaria industrial	-10
Técnico	-10
Empleado en ventas en establecimiento fijo	-30
Oficinista	-31
Asistente técnico	-39
Ayudante general	-43

Fuente: Encuesta de inserción laboral 2003 y Encuesta de trayectoria laboral 2007.

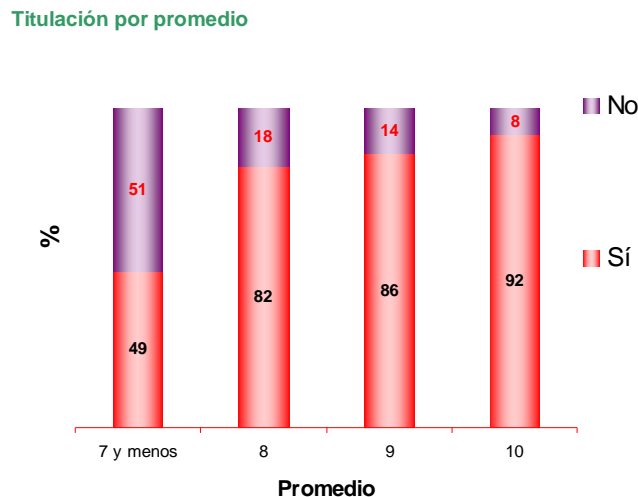
7. Un alto porcentaje de egresados de CONALEP ya se habían titulado al momento de concluir sus estudios

Para el grupo de egresados en 2006, ocho de cada 10 egresados del Colegio ya se habían titulado al momento de concluir sus estudios, y la opción de titulación que más eligieron fue la demostración de excelencia académica (51%) y solo 15% prefirió la opción del examen oral. Para esta generación existen tres opciones de titulación: examen profesional oral, examen profesional práctico y demostración de excelencia académica.



La distribución por sexo entre aquellos que optaron por la excelencia académica no muestra grandes diferencias, aunque por carrera, es en comercio y administración donde se registra el más alto porcentaje de los que optaron por la titulación de excelencia académica (48%), siguiendo en importancia el grupo de carrera de instalación y mantenimiento con 42%.

Se encontró una relación positiva entre la calificación promedio y la titulación. Las tasas más altas de titulación se registran en los egresados que obtuvieron los promedios finales de calificación más altos y conforme se baja en la escala de calificaciones disminuye de manera significativa la proporción de egresados con título.



8. El CONALEP muestra el fenómeno de Movilidad Educativa típico

Cerca de dos tercios de los padres de los egresados tienen a lo más, algún grado del nivel básico, predominando dentro de este grupo, los padres o jefes de familia con estudios de primaria (35%), seguido los padres con estudios de

secundaria (30%). Los jefes de familia que no tienen instrucción representan el 4%.

Se observa un fenómeno típico de movilidad educativa, dado que 7 de cada 10 padres habían alcanzado cuando más la educación secundaria, en tanto que sus hijos terminaron ya el siguiente nivel de educación: la media superior tecnológica. Es decir, entre mayor es el nivel educativo alcanzado por los padres, mayor es la proporción de hijos que alcanzan y superan esos niveles, y viceversa.

9. Un importante número de egresados del CONALEP tomaron el Programa complementario de estudios para ingresar a la educación superior

Entre los egresados de 2006, cerca de tres cuartas partes (73%) optó por cursar el ProCEIES (Programa de Complementación de Estudios para Ingreso a la Educación Superior) y tener la oportunidad de continuar estudios de nivel superior. Entre los rasgos distintivos de aquellos que tomaron estos cursos complementarios están el tener un rendimiento académico más alto, es decir, entre más alto es el rendimiento académico de los egresados, mayor es la proporción de los que cursaron el ProCEIES.

Los resultados por carreras no arrojan grandes variaciones, aunque por regiones, destacan las del norte, donde de cada 10 egresados, 8 optaron por el curso. En la región centro se registra la menor proporción de egresados que cursaron el ProCEIES, 6 de cada 10.

Región	Cursó el ProCEIES (%)		Total
	Sí	No	
Región Noreste	80	20	100
Región Noroeste	82	18	100
Región Centro	64	36	100
Región Centro-Occidente	77	23	100
Región Sureste	76	24	100
Total	73	27	100

10. Un importante número de egresados del CONALEP reconoce la formación práctica de la institución

La percepción de que la formación del CONALEP tiene mayor componente práctico y que se han visto reflejado en otras etapas (generaciones) y en otros grupos de egresados, también se mantiene en el censo aplicado a los egresados del CONALEP en el año 2007.